FECHA: MARTES 02 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde mejoren en su seguridad e independencia y comiencen a poner practica acciones como "aprender a decir no" ante situaciones de su vida cotidiana siendo autónomos a traces del taller de estimulación del lenguaje y social.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres de estimulación	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: jengas, losa, pinzas de ropa, imágenes, títeres, bebes, aros, pelotas, juegos de concéntrese, palos de paleta, fichas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como pinzas de ropa, losa y jengas en donde comenzaran a explorar observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, construcciones y juegos de manera libre utilizando su imaginación y agilidad mental. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollará el taller de estimulación del lenguaje y social donde se enfatizará en el tema de **PREVENCION Y DETECCION: APRENDO A DECIR "NO"**. Así, las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional donde adecuara el espacio para presentarles una obra de títeres. Estarán en sus sillas observando y escuchando la obra de títeres enfatizada a que aprendan a decir no y a que se fomente el respeto, a medida que se este realizando esta obra, la profesional les hará una reflexión al respecto invitándolos a cuidar de si mismos y a proteger su integridad. Después se les presentara unas imágenes sobre este tema donde las observaran y se realizara la explicación al respecto y por ultimo las colorearan. Ya para finalizar se adecuará el espacio colocando bebes, losa, fichas o demás elementos con los que interactuaran realizando juegos de roles donde realizaran representaciones de su vida cotidiana y se pondrá en practica "aprender a decir no ante ciertas situaciones".

Seguido, se ejecutará el taller de estimulación motriz donde se realizará un **JUEGO** teniendo en cuenta la actividad rectora "Exploración del medio y juego". De esta manera, en el aula la profesional colocara en el piso varios aros donde cada niño se ubicará dentro de los aros y siguiendo la indicación como primer momento realizarán varios ejercicios, después se les colocara la música "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde estarán en constante movimiento empleando los aros. Luego se colgarán los aros a cierta altura y encontraran varias pelotas que comenzaran a lanzar encestándolas en los aros de manera ágil y segura. De ello, a partir de estos juegos demostraran su seguridad y habilidades motrices.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Seguido, se ejecutará el juego heurístico en donde los niños estarán ubicados en un tapete donde se les hará entrega de elementos de concéntrese y palos de paleta, de forma que los exploren de forma libre y realizado una interacción entre estas, luego al momento de organizar y guardar se realizará la clasificación correspondiente. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACION

El día de hoy la profesional recibe las niñas y niños Con un Caluroso saludo de bienvenida. invitandolos a explora en los cestos de tesoros, en este espacio se observo que las niñas y niños disfrutaron bastante éste espacio, son Curiosos y les llamó mucho la atencion los elementos no convencionales. Samuel, Luis, Isabella y Damian eligieron las pinzas de ropa, Con ellas Crearon Su propio juego. e imitaron acciones Segun Su imaginación, al momento de interactuar Con los bebés de plastico a Mariajosé le fue de mucho agrado, eligio su bebé de cabello largo y le gustó peinarla. en la obra de titeres se mostraron Contentos e interactuaron Con los personajes, Samuel y Luis. disfrutaron de las pelotas. lanzandolas por los aros, por otro lado. Isabella y María josé bailaron dentro del aro. inicialmente Siguiendo los movimientos. y luego de forma libre.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy Se observó que las niñas y niños disfrutaron Cada espacio, Cada elemento encantado fatalecendo su exploración y autonomía al momento de elegir. donde jugar Cada uno fatalecendo asi mismos Su imaginación y lazos de amistad.

ELABORADO POR: Audrey Rios. FECHA: 02/07/2024.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 03 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fortalecer la seguridad de las niñas y niños donde se expresen y reconozcan sus emociones, en la cual interactúen con otros y exploren a través de los pre rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Pre rincones	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos
RECURSOS: jengas, cubos, papel Kraft, computador, pintura, mesas, plastilina, espumas, cubos,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán varios elementos de madera como jengas, cilindros y cubos, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, en la cual demostraran sus habilidades, su creatividad e imaginación. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Luego, se ejecutarán los pre rincones sobre **TSSA: RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES** en la cual expresaran sus emociones y desarrollaran su seguridad. Por tanto, la profesional ambientara tres espacios; En el pre rincón artístico se pegará papel Kraft en la pared donde se dibujarán algunas emociones y los niños las pintaran de manera creativa con sus manos sintiendo la pintura y logrando expresarse a través del arte al igual que reconocerán las emociones. En el pre rincón literario observaran en el computador el video cuento " el monstruo de las emociones donde observaran y escucharan la historia identificando las emociones y expresándolas con seguridad. Y en el pre rincón de moldeado se adecuará el espacio colocando varias mesas y sobre esta encontraran plastilina con la que interactuaran realizando varias figuras y se expresaran a través de gestos, palabras, experimentando y creando demostrando sus emociones. De acuerdo a ello, las niñas y niños explorarán cada pre rincón demostrando con seguridad sus emociones a través de la interacción y manejo de los materiales que tendrán a su disposición.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Continuando se el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara espumas, y cubos plásticos, con los cuales las niñas y niños manipularán de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guardarán las espumas y en la otra los cubos plásticos, fomentando su proceso de clasificación. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACION

Las niñas y niños ingresaron al aula. mostrandosen seguros, tranquilos. y a gusto, pasaron a explicar los cestos. preparados para ellos. María josé, Brandom y Alessandro. eligieron. los cilindros y cubos de espuma. Creando su propio juego. Según su imaginación, mientras Isabella, Luis y Samuel disfrutaron explorando las pengas de madera. Creando formas y figuras. Compartiendo ideas. y fatalecendo la acción de compartir con los demás. en el espacio de las emociones iniciamos. Con un video Cuento del monstruo de colores, en éste espacio estuvieron muy atentos. y curiosos al ver cada cda y emoción, posteriormente interactuaron y observaron Cada emoción imitandolas. y asociandolas Con sus caritas, en este espacio se mostraron Contentos. ya que el video Cuento les llamó bastante su atención.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy Se logró identificar que la niñas y niños. disfrutaron los espacios de Cada actividad. desarrollando su inteligencia emocional. fatalecuendo la seguridad y confianza. entre pares y maestra al momento de expresar sus emociones, tambien logrando que reconocan Cada una de ellas.

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 03/07/2024.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 04 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños demuestres a través de gestos o palabras su interés por el jardín y las acciones que se realizar dentro de este a través del taller de estimulación social	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, La literatura	
ESTRATEGIA: Taller de estimulación	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar experiencias comunicativas autenticas Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Fichas armatodo, tortugas, tubos de encajar, títeres, parque	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para comenzar el día la profesional recibirá a las niñas y niños en el aula en donde encontrarán con dos cestos de tesoros los cuales tendrán fichas de arma todo, tubos de encajar, las tortugas encajables, invitando a cada uno a interactuar con estos objetos libremente permitiendo el desarrollo de la atención y del juego libre. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Después, se desarrollará el taller de estimulación social en donde tendrá en cuenta el tema **QUE VIVAN LAS VOCES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS, EL MARAVILLOSO JARDIN QUE QUEREMOS"**. Para ello, en el aula las niñas y niños estarán con buena actitud observando una obra de títeres sobre las acciones que se realizar en el jardín y como se divierten los niños y comparten. A medida que se realice la obra de títeres se realizaran algunas preguntas sencillas motivando a los niños a expresarse. Después se dirigirán al parque del jardín donde disfrutarán de este espacio, interactuando, jugando y mejorando en sus relaciones interpersonales. De esta manera con este taller las niñas y niños expresaran sus ideas, emociones, mejoraran en sus relaciones interpersonales y pasaran un día agradable en su jardín.

Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y tendrán una siesta. Continuando, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega fichas de madera de cuatro columnas, aquí se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán los elementos de forma organizada en un espacio del salón. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACION

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresan al aula con buena disposición, la profesional les invitó a explorar los cestos preparados para ellos, pasaron a jugar de forma libre. Se observo que a Luis, Samuel, Alessandro y Isabella les gustó bastante el cumulado ya que cada uno creo figuras. Según su imaginación para Mariajos y David fue mas llamativo las tortugas encapuchadas, posteriormente las niñas y niños disfrutaron de la obra de titeres, y la lectura de imagenes, en estas imagenes encontraron distintas acciones las cuales fueron explicadas por la profesional, para Samuel y Luis fue bastante llamativo ya que cocinan y se concentraron toda la actividad, al llegar al parque todos disfrutaron y se alegraron. haciendo uso de cada atracción, se observo el disfrute de las niñas y niños durante toda la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños participaron en cada espacio, escuchando y acatando cada indicación aprendiendo sobre las acciones, se observo el agrado de las niñas y niños por conocer y disfrutar de cada espacio en el jardin.

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 04/07/2024.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 05 DE JULIO DEL 2024
PROPÓSITO: Estimular los sentidos y percepción en las niñas y niños en la cual exploren, experimenten y enriquezcan sus experiencias de forma libre y segura a través de los pre rincones
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego
ESTRATEGIA: Pre rincones — **EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Revistas, Títeres, bolsas herméticas, texturas, botellas sensoriales, Maizena, agua, papel periódico crayolas, tubos de papel higiénico, cucharas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá revistas y títeres, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Seguido se ejecutarán los pre- rincones en donde las niñas y niños tendrán la posibilidad de explorar los distintos espacios, demostrando sus habilidades y estimulando sus sentidos. de esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el pre rincón sensorial encontraran distintas botellas sensoriales y bolsas herméticas con varias texturas con las que interactuaran, experimentaran y percibirán. En el pre rincón de moldeado, se adecuará el espacio colocando varias mesas y recipientes a los que se les colocara Maizena y se le aplicara agua, las niñas y niños interactuaran con esta textura sintiéndola y observando que sucede. Y en el pre rincón artístico se adecuará el espacio pegando papel periódico en la pared con varios dibujos y utilizando crayolas comenzaran a colorear o realizar garabatos de manera creativa e independiente. Así las niñas y niños exploraran los pre rincones siendo seguros e independientes en su exploración enriqueciendo sus experiencias Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, con cucharas plásticas y tubos de papel higiénico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACION

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, la profesional los motiva a explorar en el cesto que está preparado para ellos, Samuel, Luis y Brandon disfrutaron de rasgado de papel. después de observar las revistas, isabella y maría jose se interesaron por los titeres. jugando e imitando el personaje según su imaginación, en los rincones se observo el gusto de las niñas y niños en general. ya que cada espacio llamó bastante su atención, disfrutaron los colores y movimientos de las botellas Sensoriales, pasamos a explorar el rincon artistico. allí disfrutaron del garabateo con las crayolas, dejaron volar su imaginación Creando una hermosa obra artistica, al explorar la harina húmeda. les causo Curiosidad y desagrado al inicio, pero despues de un rato. entraron en confianza y disfrutaron realizando figuritas con sus deditos. y poniendola en sus manitas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

REFLEXION. P. En la experiencia del día de hoy. Se observo que las niña y los niños disfrutaron de cada actividad propuesta. estimulando sus sentidos y percepción Cumpliendo con el objetivo. de fortalecer su exploración y experimentación en cada espacio

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA 05/07/2024.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 08 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños el cuidar de su higiene bucal sabiendo la importancia de consumir alimentos saludables que eviten las caries y daño dental a través del taller de higiene bucal	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres de estimulación	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Revistas, títeres, papel Kraft, pinturas, espumas, imágenes, cepillos de dientes, cucharas plásticas, tubos de papel higiénico,	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá revistas y títeres, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Después se ejecutará el taller de estimulación del lenguaje y en áreas cognitivas en donde se manejará el tema de la **HIGIENE BUCAL**. Aquí la profesional pegara pared papel Kraft en la pared donde dibujara dos dientes uno con cara triste y otro con cara feliz, en recipientes se colocarán pinturas y espumas donde los niños pintarán dichos dientes con agilidad. Seguido se les explicara la importancia de comer alimentos saludables para evitar la caries y daños dentales y se colocaran en recipientes varias imágenes, los niños cogerán dichas imágenes y las pegaran en el respectivo diente, por ejemplo, si es dulce o chocolate lo colocaran en el diente triste y si es fruta o verdura lo colocaran en el diente feliz. Y después a cada niño se le brindara su respectivo cepillo de dientes donde realizaran el proceso de cepillado. Reconociendo así que la importancia de una buena alimentación beneficia la higiene bucal. Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Seguido, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, con cucharas plásticas y tubos de papel higiénico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados por iniciar una nueva semana de experiencias y exploración en el jardín. Pasaron a jugar y explorar el cesto de tesoros. Luis, Samuel e Isabella jugaron con los títeres e intentaron imitar cada personaje, para María José, Alessandro y Damian fue de mayor interés observar las revistas libremente, rasgando sus hojas y lanzándolas hacia arriba sobre sus compañeritos, posteriormente se observó que la actividad de la higiene oral les gustó ya que estuvieron atentos y participativos. Siguiendo las instrucciones de la profesional, les llamó la atención la muelita de Carita triste y al verla se sorprendieron e hicieron Carita triste también, Cada niña y niño participó en la decoración de las muelas y finalmente Cepillaron sus dientes. Siguiendo las instrucciones de la profesional. Comprendiendo la importancia de lavar muy bien nuestros dientes para que así estén saludables y fuertes.

En la experiencia del día de hoy. Se evidenció que las niñas y niños participaron de cada espacio, de cada actividad mostrandose motivados, fomentando la importancia del cuidado de nuestros dientes dandoles a conocer la importancia de consumir alimentos saludables y sanos.

ELABORADO POR: Andrea Ruiz Lozada FECHA: 08/02/2024.

Se seguirá fortaleciendo el cuidado de nuestros dientes.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 09 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Invitar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde puedan expresar sus sentimientos, comprender al otro y mejorar sus relaciones a través del taller de estimulación emocional	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: tallere de estimulación	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: pelotas, aros, computador, papel periódico, juguetes, fichas, losa, bebes, crayolas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como pelotas, aros y conos en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Seguido se desarrollará el taller de estimulación emocional donde se enfocará en el tema **BUEN TRATO " MANEJO DE LA EMPATIA".** En el aula las niñas y niños observaran el video "el valor de la empatía" donde estarán concentrado y al final la profesional realizara una corta explicación sobre la empatía y la importancia de ponerla en práctica con los demás. Después en el aula se colocará un tapete y sobre este encontraran diferentes fichas y juguetes donde interactuaran entre todos mejorando sus relaciones interpersonales, pondrán en práctica la empatía y respeto propio y a los demás. Al final colorearan una imagen representativa de la empatía en papel periódico. Así, se invitará a las niñas y niños a conocer sobre la empatía, y tener la capacidad de expresar sus emociones a los demás y colocarse en el lugar del otro, con respeto y amor. Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Continuando se el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara losa y bebes con los cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde la losa y en la otra los bebes, fomentando así la organización y selección de objetos. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula Contentos y tranquilos. la profesional los invitó a explorar los cestos de tesoros, allí disfrutaron de las pelotas y los aros plasticos. lanzando las pelotas. para diferentes direcciones, Se logró identificar que les encanto la actividad, se mostraron feliz y muy participativos fortaleciendo sus destrezas. posteriormente en la actividad central se observó que todos participaron, siguieron cada instrucción de la profesional. al observar el video les llamó la atención por ser en caricatura.. la profesional explicó mas. sencilla la intencionalidad del video cuento reforzando la importancia de la empatía, también. disfrutaron decorando la imagen representativa a la empatía en la jornada de hoy resalto la participación de todas la niñas y niños en general. disfrutando de cada espacio.

En la experiencia del día de hoy se observó que las niños y niños. participaron en cada espacio, se mostraron motivados por explorar. decorar y conocer un poco más a sus compañeritos expresando sus sentimientos y mejorando la relación entre pares.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 09/07/2024

Se seguirá fortaleciendo el valor de la empatía, siendo éste necesario ete las relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 10 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Estimular las habilidades de las niñas y niños en la cual experimenten, interactúen y conozcan sobre los animales de la selva a través de la exploración de pre rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, La literatura, el arte	
ESTRATEGIA: Pre rincones	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: jengas, cubos, crayolas, imágenes, revistas, cuentos, colbón, aserrín, agua, harina, juegos de concentración.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán varios elementos de madera como jengas, cilindros y cubos, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, en la cual demostraran sus habilidades, su creatividad e imaginación. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando, se ejecutarán los pre rincones en la cual las niñas y niños tendrán la posibilidad de explorar varios espacios conociendo y enriqueciendo su conocimiento sobre los animales de la selva. De acuerdo a ello, la profesional ambientara tres espacios; En el pre rincón artístico se adecuará el espacio colocando sobre mesas varias imágenes de animales de la selva que colorearan empleando crayolas siendo creativos y reconociendo la imagen. En el pre rincón literario se colocará sobre un tapete varios cuentos y revistas que observaran identificando animales de la selva y se realizaran algunas lecturas de cuentos. Y en el pre rincón sensorial se adecuará el espacio colocando varios recipientes sobre mesas que tendrán aserrín, se le aplicara agua, colbón y harina interactuando con esta textura y experimentando sensaciones. Así, las niñas y niños interactuaran en cada espacio mejorando en su seguridad y aspectos del desarrollo.

Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y tendrán una siesta. Continuando, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega de juegos de concentración en donde se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán las fichas agrupándolas de acuerdo a la imagen. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños ingresaron al aula. Contentos, sin llorar mostrandose seguros de si mismos y en confianza con sus compañeritos y profesional, pasaron a explorar el cesto de tesoros, allí Samuel, Maria jose y Luis. tomaron las jengas de madera y crearon según su imaginación mientras. Isabella, Alessandro y Damian. tomaron las olmadas de espuma y los apilaron. Creando formas distintas fortaleciendo su imaginacion y Creatividad. posteriormente las niñas y niños pasaron a explorar en los pre rincones, iniciando por el rincon literario, allí Cada uno tomó su cuento y empezo a realizar lectura de imagenes. para Maria jose fue curioso los colores y animales, trató de imitar el sonido de algunos y paso enseñando su cuento a los demás, para Samuel, Isabella y Luis. fue sencillo tomar el aserrin en sus manos experimentando su textura. reflejando al inicio algo de desagrado por lo viscoso de la harina. y finalmente terminaron en el rincon Artistico, allí todos participaron coloreando los animalitos. En la experiencia del día de hoy se observó el disfrute de las niñas y niños. en cada espacio disfrutando de lo novedoso, experimentando texturas y fortaleciendo el gusto por la lectura de imagenes, estimulando sus diferentes habilidades, reconociendo los animales de la selva. Se seguirá fortaleciendo el tema.

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 10/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 11 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración en donde las niñas y niños tengan la posibilidad y seguridad de explorar, interactuar y estimular sus sensaciones y sentidos, al igual que conozcan sobre los animales de la selva a través de los pre rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Pre rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: revistas, títeres, hojas secas, tubos de papel higiénico instrumentos musicales, plastos desechables, pintura, espumas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá revistas y títeres, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguido se desarrollarán los pre rincones en la cual se invitará a las niñas y niños a explorar, compartir y reconocer animales. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el pre rincón simbólico, en la ambientación de la selva se colocarán muchas hojas secas, títeres y tubos de papel higiénico simulando que son exploradores. Y en el pre rincón musical se adecuará el espacio colocando varios instrumentos musicales con las que las niñas y niños interactuaran y se les colocara varias canciones referentes a los animales de la selva donde canten, realicen sonidos y escuchen. En el rincón artístico, se adecuará el espacio colocando varias mesas y sobre estas, varios platos desechables que pintaran con espuma y pinturas con los cuales se elaboraran diferentes animales de la selva. Con ello, cada niño explorara el espacio de su agrado enriqueciendo sus experiencias y conocimiento de los animales de manera creativa y segura.

Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y tendrán una siesta. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, con cucharas plásticas y tubos de papel higiénico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición mostrandose tranquilas y felices. pasaron a explorar con los cestos disfrutando de cada elemento encontrado para María jose, Samuel, Alessandro e Isabella jugaron con los diferente frutas ponendolos en sus manitos. y hablándole a los demás compañeritos, para Luis, Brandom y Damian fue de mayor interés observar las revistas, por sus colores y personajes llamativos, pasamos a los rincones, allí disfrutaron de cada espacio. haciendo recorrido de forma libre y autónoma según su interes, se observo que les gusta mucho las hojas secas. por su textura, esto les causo curiosidad. al inicio pero finalmente terminaron disfrutando con ellas, al momento de pintar con las pinturas. les gustó. la sensación de la tempera en sus manos, maria josé disfrutó pintando sus manos y asustando a los compañeritos. durante el baile se evidencio movimientos acordes en las niños y niños disfrutando libremente y rondas dirigidas.

En la experiencia del día de hoy se observo que las niñas y niños disfrutaron de los diferentes espacios, fortaleciendo sus sensaciones y sentidos reconociendo algunos animales de la selva, fortaleciendo tambien vinculos afectivos al compartir sus ideas e intereses. Se segura fortaleciendo los animales de la selva.

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 11/07/2024.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 12 DE JULIO DEL 2024
PROPÓSITO: Potenciar las destrezas y seguridad de las niñas y niños en su exploración, donde construyan, experimenten, y enriquezcan sus experiencias a través de los pre rincones.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego
ESTRATEGIA: Pre rincones — **EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética; Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: bebes, losa, cinta, pelotas, papel Kraft, tubos, armatodo, aros encajables, botellas plásticas, tiras de periódico, papel seda, crepe, colbón
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá bebes, y losa, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Luego se ejecutarán los pre rincones donde interactuaran en el espacio, exploraran y enriquecerán sus experiencias. Así se adecuarán tres espacios en el aula; En el pre rincón motriz grueso se pegarán varias tiras de cinta a cierta altura donde las niñas y niños cogerán pelotas y comenzarán a pegarlas en la cinta con agilidad y destreza motriz. En el pre rincón artístico se pegará papel Kraft en la pared que contiene la imagen de un animal de la selva y lo decoraran utilizando papel seda y crepe. Y en el pre rincón de construccion se adecuará el espacio colocando varios conos de aros encajables, armatodo, y tubos de construccion con los que realizaran varias construcciones, encajaran, apilaran y clasificaran. Así las niñas y niños exploraran los distintos espacios demostrando su independencia y agilidad para interactuar. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas plásticas, tiras de periódico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula. Contentos y motivados, muy tranquilos al despedirse de sus papitos, pasaron a explorar los cestos de tesoros. interactuando con los objetos encontrados, María jos, Isabella, Luis y Samuel tomaron los bebés de plastico. y Crearon su propio juego. realizando diferentes acciones. que representan su vida cotidiana, como vestirlos, darles tetero, arrullarlos. y ponerlos a dormir en sus brazos. pasamos al momento de los rincones. allí se mostraron sorprendidos y motivados al explorar cada espacio les gustó bastante el rincon Motriz grueso, las pelotas de colores llama mucho la atención de Samuel, Luis. y Damian. se sorprendieron al ver que al lanzar las pelotas quedaban pegadas en la cinta, éste los motivo a seguir jugando y explorando. mientras María jose, Isabella y Alessandro Crearon diferentes formas y figuras con el armatodo. fortaleciendo su creatividad e imaginación finalmente la profesora los motivó a decorar entre todos la cebra con papel crepe.

En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños disfrutaron del rincon motriz y de construcción, ya que los objetos y colores llamán bastante su atención dejando a un lado el rincon artistico, el día de hoy no se motivaron a realizar esta actividad. por lo tanto seguiremos fortaleciendo el rasgado y pegado de papel.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 12/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 15 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños pongan en práctica varias rutinas cuidando de su higiene personal, cuidado del cuerpo y tengan más seguridad e independencia a través de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Pre rincones	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Desarrollar seguridad y confianza en si mismos
RECURSOS: Game table board, espumas, lima, crema, azúcar, esmaltes, espejos, avena, pintucaritas, bebes, agua, cubetas de huevos, pelotas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán varios elementos de madera como jengas, cilindros y cubos y en otro encontraran el **game table board**, con los que interactuaran experimentando, conociendo y realizando distintas acciones de manera creativa siendo independientes. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Continuando se desarrollará los pre rincones de higiene en donde las niñas y niños exploraran los diferentes espacios enriqueciendo su cuidado personal e independencia. Así la profesional ambientara tres pre rincones; En el pre rincón de experimentación se adecuará el espacio colocando varias mesas y sobre estas, elementos como crema azúcar, limas, esmaltes entre otras con las que se realizaran manicure y masajes en sus manos de manera libre y segura. En el pre rincón sensorial se adecuará el espacio pegando varios espejos a la altura de las niñas y niños donde se podrán observar, en recipientes encontraran avena con crema que se aplicaran en el rostro haciéndose mascarillas y también encontraran pintucaritas con las que experimentaran y estimularan sus sentidos. Y en el pre rincón simbólico, se colocarán varios bebes y recipientes con agua donde pondrán en práctica el baño diario utilizando los implementos de aseo. De esta manera, las niñas y niños exploraran cada espacio poniendo en practica varias rutinas de higiene y mejorando así en su independencia. Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, después realizar cepillado de dientes y luego tendrán una siesta. Seguido, se ejecutará el juego heurístico en donde los niños estarán ubicados en un tapete donde se les hará entrega de cubetas de huevos y pelotas con los que interactuaran organizándolas en los orificios de las cubetas o realizando distintas acciones de manera creativa, luego al momento de organizar y guardar se realizará la clasificación correspondiente. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, la profesional les brinda un caluroso saludo de bienvenida y los invita a explorar el material dispuesto para ellos en esta ocasión les llama mucho la atención encontrar el game table board. y así mismo se pusieron a explorarlo y manipularlo, de esta manera se identificó que los colores fueron muy llamativos para. Cada niña y niño, posteriormente pasamos a explorar los 3 rincones disfrutando de cada espacio y elemento dispuesto para ellas. Maria josé, Samuel y Brandon tomaron la iniciativa de explorar el azucar con la crema. explorando sus manitas, Maria jos. paso a los espejos y al estar allí su reacción fue de asombro al ver su reflejo por distintos lugares y así se motivaron los demás a explorar, se observo que les gusto bastante sentir los distintos texturas y explorar las diversas sensaciones que cada espacio les produjo en la jornada del día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA: En la experiencia del día de hoy se observó que cada espacio fue llamativo y de interes. logrando captar su atención y así poder inculcar la importancia de cuidado de nuestro cuerpo, la higiene personal. y a su vez lograron experimentar nuevas textura y sensaciones de forma libre fortaleciendo su imaginación y creatividad

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 15/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 16 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas donde las niñas y niños experimenten y estimulen sus sensaciones y percepciones conociendo diferentes entornos como la selva y los animales por medio de los pre rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Pre rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: Jengas, cilindros, Cute lion, rompecabezas, papel Kraft, tizas, periódico, fichas juegos de concentración, cinta	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como el **cute lion** y espumas en donde comenzaran a explorar observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones y juegos de manera libre utilizando su imaginación y agilidad mental. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Después se ejecutarán los pre rincones donde se invitará a las niñas y niños a explorar cada espacio demostrando su creatividad, fortaleciendo habilidades y enriqueciendo su conocimiento sobre los animales de la selva. De acuerdo a ello, la profesional adecuara tres espacios; En el pre rincón de construccion se colocarán sobre mesas varios rompecabezas de varios animales de la selva donde encajarán las fichas hasta formar las imágenes respectivas. En el pre rincón artístico se adecuará el espacio pegando en la pared papel Kraft donde empleando tizas realizaran varios garabatos y trazos mejorando en su grafomotricidad. Y en el pre rincón de experimentación, en el espacio donde está la ambientación de la selva se colocarán muchas tiras de periódico, fichas que contengan animales de la selva y demás elementos con los que interactuaran y experimentaran conociendo. De esta manera, las niñas y niños interactuaran en este espacio enriqueciendo sus experiencias y mejorando en su desarrollo.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, después cepillar sus dientes y luego tendrán una siesta. Continuando se ejecutará el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara juegos de concentración y pegara cintas alrededor de las mesas patas arriba, con los cuales las niñas y niños comenzaran a organizar las fichas pegándolas en la cinta, clasificando por imágenes, colores o realizando secuencias según su imaginación. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La profesional recibe a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente los invito a explorar los cestos de tesoros; allí encontraron figuras en espuma con las que crearon distintas formas. para Luis, Alessandro y David. fue de mayor interés explorar el cubo hoyo. con el que disfrutaron. de forma libre según su imaginación posteriormente pasaron a explorar los pic nicones se observo la participación de todas las niñas y niños resaltando la participación de Maria jose, Isabella, Samuel y Alessandro. lograron hacer el recorrido por los tres espacios. explorando. e interactuando con los elementos dispuestos para ellos, en el pic nicon logico se observo que las niñas y niños intentaron armar el rompecabezas. captando la atencion y concentracion por un gran lapso de tiempo. lo intentaron varias veces y finalmente la profesional los ayudo para obtener el

REFLEXION PEDAGOGICA: Correcto resultado final, esto los motivo y emociono bastante. En la experiencia del día de hoy se observó que los niña y niños disfrutaron de cada espacio logrando. desarrollar cada actividad. se observo algo de dificultad para armar el rompecabeza de 2 piezas. por lo tanto se seguira fatalecierdo.

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 16/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 17 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades artísticas, comunicativas y expresivas de las niñas y niños donde participen, dialoguen y sean creativos conociendo así mismo de los animales de la selva a través del taller de estimulación del lenguaje y motriz	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, La literatura	
ESTRATEGIA: Talleres de estimulación	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar experiencias comunicativas autenticas Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Perform music, tablas de encajar, laberintos, cuento, cartulina, papel seda, crepe, colbón, espumas, bebes, títeres, revistas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde encontraran el **perform music** y varios instrumentos musicales, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Continuando se desarrollará el taller de estimulación del lenguaje y motriz en la cual las niñas siguiendo las instrucciones establecidas por la profesional en atención a la primera infancia participaran de este taller conociendo más sobre los animales de la selva. En el aula como primer momento se realizará la lectura del cuento "el más poderoso" donde a medida que se esté desarrollando la lectura la profesional entre todos reconocerán los personajes, tratando de nombrarlos o realizar su respectivo sonido onomatopéyico. Después a cada niño se le brindara un antifaz en cartulina de algún animal de la selva, donde lo colorearan y empleando distintos recursos didácticos como papel seda o crepe decoraran el antifaz y cuando ya esté listo se lo colocaran, se pondrá música donde bailaran varias canciones estando en el espacio de la ambientación de la selva resaltando "los animales de la selva". Así las niñas y niños fortalecerán sus habilidades artísticas, sus experiencias y conocimiento sobre los animales de la selva. Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y tendrán una siesta. Continuando, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega espumas, bebes, títeres, revistas en la cual se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán los elementos de forma organizada en un espacio del salón distribuyéndolos en el espacio. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposicion. pasaron a explorar el pre rincon musical. interactuando con cada instrumento musical, cada niño y niño. manipuló su instrumento creando diferentes sonidos. Luis, Samuel y Maria jose. pasaron a explorar el perform music, éste les gusto bastante por sus diversos sonidos. teclas y Colores. posteriormente pasamos al taller de estimulación donde cada niña y niño disfruto del sonido de los animales. intentando. imitar a cada animal, al momento de la lectura. estuvieron atentos y muy concentrados. escuchando la historia, también les gusto observar cada personaje, Samuel relaciono el tigre y la serpiente del cuento con los que están en el aula, también se mostraron. bastante creativos. al decorar su antifaz de animal. y finalmente se integraron. en la selva. y bailaron distintas canciones. realizando diversos movimientos. de forma libre.

REFLEXION PEDAGOGICA: En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños disfrutaron. de cada espacio, mostrando agrado. y facilidad al realizar cada actividad. resaltando la participación de todos. en el pre rincon corporal. ya que se evidencio que les encanta. bailar y tararear las rondas infantiles. se seguira fortaleciendo su vocabulario.

ELABORADO POR: Andrea Rios **FECHA:** 17/07/2024.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 18 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Estimular la percepción y creatividad de las niñas y niños donde a partir de la observación identifiquen animales de la selva y les den mejor manejo a los recursos didácticos realizando decoración a partir del taller de estimulación visual	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Taller de estimulación	**EJE:** Construir la autonomía Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Perform music, instrumentos musicales, tubos de papel higiénico, cinta, marcador, linterna, imágenes, crayolas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para comenzar el día la profesional recibirá a las niñas y niños en el aula en donde encontrarán con dos cestos de tesoros los cuales tendrán **torres de aros**, tablas de encajar y laberintos invitándolos a explorar interactuar con dichos elementos dándoles una adecuada utilidad y mejorando en sus habilidades. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Después las niñas y niños en el aula participaran del taller de estimulación visual, siguiendo las indicaciones establecidas por la profesional en atención a primera infancia. En el aula, se le entregara a cada niño un tubo de papel higiénico y a este se lo colocara por un extremo cinta cubriendo un orificio y hay empleando un marcador se dibujara un animal de la selva, seguido se oscurecerá en su totalidad el aula y utilizando una linterna cada niño con su tubo comenzara a proyectar por los paredes el tubo observando los distintos animales de la selva estimulando así su percepción visual, concentración y nombrando los animales o realizando su sonido onomatopéyico, después a cada niño se le brindara la imagen de algún animal de la selva y este lo colorearan con crayolas donde al final serán exhibidos en el aula en la ambientación de la selva. De esta manera, se estimulará su percepción visual, creatividad, y sus habilidades donde participen todas las niñas y niños.

Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillar sus dientes y tendrán una siesta. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, encontrarán jengas, palos de paletas, botellas plásticas con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán tres recipientes diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en el recipiente correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, se dirigieron a explorar el espacio preparado para ellos interactuando con las torres de aros, encajandolas de diferentes formas y mezclando colores para María jose, Alexandra y David fue de mayor interés los laberintos de colores, también interactuaron con éstos siguiendo la secuencia. posteriormente pasamos a disfrutar y explorar el taller de estimulación visual las niñas y niños se mostraron bastante sorprendidos al encontrar el aula completamente oscura, pero tuvieron buena disposición para explorar el espacio. la profesional inicio con la proyección de un animal hacia el lado de la selva. en este caso fue un mono, la profesional les motivo y explicó el proceso. finalmente cada niña y niño con su linterna logró realizar la actividad. esto captó totalmente la atención de las niñas y niños; se divirtieron y gozaron de ésta hermosa experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA: En la jornada de día de hoy se identifico el interés de los niñas y niños por explorar la sombra de la linterna, al ver la imagen de su animal reflejada en la pared de las. causo emoción y felicidad. lograron identificar distintos animales de la selva imitando su sonido. dirigido por la profesional.

ELABORADO POR: Andrea Ruiz **FECHA:** 19/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 22 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fomentar hábitos de higiene como el lavado de manos donde sean independientes para realizar este proceso, cuiden de su presentación personal y sean autónomos en sus acciones a través del taller de estimulación con distintas texturas	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres de estimulación	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Game table board, pintura, hojas, colbón, agua, jabón, botellas plásticas, palos de paleta, cajas de cartón, jengas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán varias botellas plásticas, palos de paleta y en otro encontraran el **game table board**, con los que interactuaran libremente realizando distintas acciones con creatividad y destreza. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguido se desarrollará el taller de estimulación con distintas texturas en donde se fomentará la higiene de lavado de manos. para este taller las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. Como primer momento la profesional les explicara a las niñas y niños como es el proceso de lavado de manos y porque es importante practicarlo a diario. Después la profesional llamara a cada niño donde le pintara las manos y las plasmaran en hojas elaborando monos de la selva poniendo en práctica la técnica de dactilopintura, después de que elaboren estos monos se exhibirán en la ambientación de la selva y después a las niñas y niños se les aplicara en sus manos colbón para que comiencen a quitar los residuos de colbón y pintura para después dirigirse al baño y realizar el proceso de lavado de manos empleando los implementos correspondientes. Así, las niñas y niños pondrán en practica el lavado de manos y estimularán sus sentidos al palpar y sentir la pintura en sus manos.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, después realizar cepillado de dientes y luego tendrán una siesta. Seguido, se ejecutará el **juego heurístico** en donde los niños estarán ubicados en un tapete donde se les hará entrega de jengas, y varias cajas de cartón con los que interactuaran experimentando y creando y luego al momento de recoger organizaran en su respectivo lugar. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños ingresaron al aula. Con buena disposición iniciando una nueva semana con energía. pasaron a explorar su espacio de bienvenida, allí se mostraron bastante tranquilos y emocionados con el game table board. disfrutaron de sus diferentes sonidos. y fuimos pasamos a nuestro espacio artístico. allí resalto la participación de cada niño y niña ya que supieron mantener la calma y siguieron cada instrucción de la profesional, al plasmar su palmita en la hoja blanca. les causó emoción y curiosidad. luego con sus deditos lograron crear las. partes del mono, finalmente cada niña y niño pasó a exponerlo en nuestra selva, al sentir el cobon en las manos a maría josé causo un poco de desagrado mientras lo fue asimilando finalmente pasamos a realizar el lavado de manos. allí se observó que las niñas y niños se les facilito seguir la instrucciones.

REFLEXION PEDAGOGICA: En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños comprenden la importancia de la higiene personal, al ver sus manos manchadas de pintura. tomaron la iniciativa de salir hacia el baño a realizar el lavado de las mismas, allí se observo el seguimiento de las instrucciones.

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 22/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 23 DE JULIO DEL 2024

PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser participes de las diferentes actividades donde tengan la seguridad de expresarse libremente, demostrado sus habilidades y conocimiento sobre la selva a través de los pre rincones

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio

ESTRATEGIA: Pre rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía

RECURSOS: cubetas de huevos, pimpones, arena, sonajeros, instrumentos musicales, plástico, aros, colchoneta, muñecos de la selva, vasos, cucharas, cute Lion, espumas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes del juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara cubetas de huevos, pimpones, con los cuales las niñas y niños comenzarán a organizar los pimpones, seleccionándolos, ubicándolos a su manera. Y por último recogerán los elementos en su respectivo lugar. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Después se ejecutarán los pre rincones en la cual las niñas y niños explorarán estos espacios libremente demostrando su independencia, creatividad y enriqueciendo su conocimiento sobre la selva. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el pre rincón musical se adecuará el espacio colocando varios instrumentos musicales, sonajeros con los que los niños cantaran, realizaran sonidos y de fondo se colocaran distintas canciones representativas de la selva. En el pre rincón simbólico se adecuará el espacio en donde está la ambientación de la selva, allí se colocará un plástico con arena y encontraran muñecos de animales de la selva, vasos y cucharas con los que interactuaran y simularan que están en la selva realizando entre ellos juegos de roles. Y en el pre rincón motriz grueso se adecuará el espacio colgando varios aros a cierta altura por los que pasaran y se colocaran colchonetas formando un túnel formadas con aros donde las niñas y niños pasaran estando en constante movimiento. Así las niñas y niños exploraran los distintos espacios enriqueciendo sus experiencias y mejorando en su desarrollo.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, después cepillar sus dientes y luego tendrán una siesta. exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como el cute lion y espumas en donde comenzaran a explorar observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones y juegos de manera libre utilizando su imaginación y agilidad mental. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula tranquilos y motivados por nuevas experiencias, pasaron a explorar con las pelotas de colores y los pimpones. y los cartones de huevo, esta experiencia fue bastante llamativa. para las niñas y niños disfrutando de los colores y las posibilidades de exploración según su imaginación con los materiales posteriormente se observo tambien que disfrutaron en cada pre-rincon para Maria jose, luis. y alessandro fue de gran interés los instrumentos musicales, en especial. los tambores, se pintaron y realizaron distintos sonidos con cada instrumento tambien tarareando las rondas infantiles. al explorar dentro de la arena se observó que la sensación en sus pies fue bastante agradable, disfrutaron. al encontrar los animalitos. de la selva. finalmente disfrutaron. pasando por el tunel de colchonetas. ésto les causó risa y emoción, se observó que pasaron. varias veces. expresando alegria.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy las niñas y niños. participaron de cada experiencia. interesados y con agrado por explorar cada. espacio expresandose. libremente fortaleciendo el conocimiento de. los animales de la selva.

ELABORADO POR: Andrea Ruos **FECHA:** 23/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 24 DE JULIO DEL 2024
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y destrezas de las niñas y niños en donde construyan, experimenten y enriquezcan sus experiencias sobre la selva a traves de la exploración en los pre rincones
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, La literatura
ESTRATEGIA: pre rincones — **EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar experiencias comunicativas autenticas Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Perform music, tubos de papel higiénico, palos de paleta, bolas de hidrogel, botellas plásticas, cucharas, papel seda, papel crepe, computador, instrumentos musicales
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, donde se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega tubos de papel con varios orificios y palos de paleta con los que exploraran descubriendo que pueden realizar con dichos elementos, mejorando en su concentración y agilidad mental. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Después, se desarrollarán los pre rincones en donde las niñas y niños explorarán y enriquecerán sus experiencias sobre la selva. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de experimentación, se adecuará el espacio colocando varias mesas patas arribas y en su base se colocarán varias bolitas de hidrogel, encontraran botellas plásticas y cucharas donde de manera creativa experimentaran con las bolitas ensartándolas en las botellas o realizando varias acciones. En el pre rincón artístico, se adecuará el espacio colocando varios antifaces de animales de la selva elaborados en cartulina que decoraran con papel seda o crepe, siendo creativos y demostrando sus habilidades artísticas. Y en el pre rincón literario se adecuará el espacio colocando el computador donde se proyectarán varios video cuentos sobre la selva. Así, las niñas y niños exploraran cada espacio con independencia y seguridad, siendo creativos y enriqueciendo sus experiencias. Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y tendrán una siesta. Seguido, en el aula las niñas y niños exploraran dos cestos de tesoros, donde encontraran el **perform music** y varios instrumentos musicales, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula. tranquilos, Contentos y con buena disposición, la profesional les invito a explorar el cesto; allí encontraron tubos de papel y palos de paleta. en éste espacio se observo la participación de todas las niñas y niños siguiendo la instrucción inicial que la brindó la profesional. resaltando la participación de Samuel, María jose e Isabella ya que realizaron el ejercicio de insertar sin dificultad y sin ayuda posteriormente las niñas y niños dispersaron bastante en la actividad de las mesas, allí encontraron botellas de hidrogel, todos expresaron asombro y curiosidad por tocarlas, David y Samuel tomaron la iniciativa de llenar las botellas. incentivando a los demás finalmente todos lograron el ejercicio. durante los videocuentos estuvieron muy concentrados disfrutando de los colores llamativos y de cada personaje finalmente interactuaron con el antifaz que más llamo su atención siguiendo la instrucción de la profesional al imitar el sonido de cada animal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: En ésta experiencia se observó que cada espacio fue de interés para las niñas y niños, exploraron interactuaron fortaleciendo sus habilidades y destrezas. se cumplió con el objetivo de la actividad. y se seguirá fortaleciendo actividad pina con actividades de insertar en las niñas y niños.

ELABORADO POR: Andrea Ruiz. **FECHA:** 24/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 25 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Potenciar las sensaciones y percepciones de las niñas y niños donde exploren, interactúen y experimenten conociendo así mismo sobre la selva y los animales por medio de los pre rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Pre rincones	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: Pinzas de ropa, tiras de tela, cuerdas, trapillo, juegos de concentración, lotería, papel periódico, crayolas, rodaderos, torres de aros, bolos, piños	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para comenzar el día la profesional recibirá a las niñas y niños en el aula en donde encontrarán con dos cestos de tesoros los cuales tendrán pinzas de ropa, tiras de tela y cuerdas colocadas al alcance de los niños donde comenzaran a explorar, descubriendo que acciones pueden hacer siendo imaginativos y expresivos. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguido se ejecutarán los pre rincones en donde las niñas y niños exploraran, jugaran y compartirán. La profesional en el aula ambientará tres espacios; En el pre rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando mesas y sobre estas, juegos de concentración de animales y loterías donde estarán explorando, reconociendo imágenes, realizando secuencias entre otras. En el pre rincón artístico, se adecuará el espacio pegando papel periódico en la pared donde se elaborarán varios animales de la selva donde las colorearán empleando crayolas. Y en el pre rincón motriz grueso encontrarán varios rodaderos, una telaraña elaborada con trapillo donde las niñas y niños estarán en constante movimiento explorando. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes espacios, interactuando en la selva y demostrando sus habilidades de manera creativa,

Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillar sus dientes y tendrán una siesta. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, en el cual encontraran torres de aros, bolos y pinos con los que realizaran varias acciones, demostrando su creatividad, capacidad para solucionar y ser creativos, al final clasificaran los elementos ubicándolos en su respectivo espacio. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La profesional recibe los niños y niños con un Caluroso y fuerte abrazo de bienvenida, los invita a guardar sus pertenencias y a explorar el espacio preparados para ellos tocas, Maria jos y Samuel. tomaron la iniciativa que poner las pintas sobre las telas de tela. en repetidas ocasiones. posteriormente observó que disfrutaron de cada pre-rincon, al inicio para Isabella, Brandon y Damián fué muy llamativo el rodadero hicieron uso de éste en diversos. rondos. pasaron a los demás pre-rincones y a Isabella, Maria jose y Damian. les encantó la tela de araña, se observó que disfrutaron bastante pasando en repetidas ocasiones. mostrandose muy Contento expresando risas. al terminar y lograr cada ronda, para Samuel y Luis fue de mayor interes lanzar con. las loterías de animalitos, trataron de imitar cada animal. logrando el sonido de los más Comunes como el tigre, elefante, leon y tambe el de la vaca.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy se observo que cada espacio fue de gran interés para los niños y los niños, porque pasaron y lograron realizar cada actividad expresando agrado y mostrando buen ritmo Corporal fortaleciendo sus Sensaciones y percepción

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 25/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 26 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños compartan entre ellos, convivan y retroalimenten sobre la selva a través del taller de estimulación del lenguaje y social	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres de estimulación	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y apreciación estética Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: revistas, títeres, computador, periódico, hojas secas, espumas, lupas, tubos de papel higiénico, cucharas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá revistas y títeres, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollará el taller de estimulación del lenguaje y social en donde las niñas y niños para este día asistirán al jardín personificados de exploradores, en el aula como primer momento las niñas y niños participarán de la proyección de la película Madagascar donde estarán atentos a lo que sucede en la película y serán participes resolviendo distintas preguntas e identificando los animales de la selva. Después se colocará en el aula muchas tiras de periódico, hojas secas y demás elementos, encontraran fichas, espumas u otros objetos donde según la instrucción comenzaran a explorar, utilizaran lupas o tubos de papel para explorar la selva estando en constante movimiento. Al final se realizará un compartir en el aula conviviendo entre todos y divirtiéndose. Así las niñas y niños pasaran un día agradable donde retroalimentaran sobre la selva, mejoraran sus relaciones interpersonales y seguridad.

Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, con cucharas plásticas y tubos de papel higiénico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, exploraron los cestos de tesoros mostrando curiosidad al encontrar cada objeto. María josé, Isabella y Samuel se interesaron bastante por las revistas, la observaron mientras disfrutaban de sus colores, personajes. finalmente decidieron rasgarlas y jugar libremente con las tiras de papel, posteriormente pasamos a explorar la selva, allí las niñas y niños se mostraron muy felices y motivados observando los colores, las texturas, las formas y animales. que encontraron dentro. en esta experiencia resalto la participación de todas y todos ya que compartieron sus ideas, cada espacio, sus ocurrencias y la creatividad de cada uno@ al interactuar dentro de la selva, siguieron los sonidos dirigidos por la profesional y finalizamos cantando y bailando distintas rondas infantiles de los animalitos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños participaron. y disfrutaron del espacio, reconociendo e imitando sonidos de animales, Compartieron sus juegos, exploraron texturas, colores. y movimientos: Corporales. al bailar siguiendo los movimientos guiados y libres.

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 26/07/2024.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 29 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser participes de actividades donde cuiden de si mismos, reconozcan su cuerpo y que acciones pueden hacer para tener una buena salud a través del taller de estimulación con distintas texturas	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres de estimulación	**EJE:** Descubrir la identidad Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Palos de paleta, cajas de cartón, texturas, alimentos, colchonetas, chocolate, cubeta de huevos, pimpones, game table board.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar siendo participes de los cestos de los tesoros en la cual se sentarán alrededor de dos cestos, donde se encontrarán varias cubetas de huevos, pimpones y en otro encontraran el **game table board**, con los que interactuaran libremente realizando distintas acciones con creatividad y destreza. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando, se ejecutará el taller de estimulación con distintas texturas en donde se fomentará el cuidado del cuerpo, así en el aula las niñas y niños seguirán las instrucciones de la profesional donde los invitara a quitarse sus medias, zapatos y estarán en pantaloneta y camisa esqueleto. En el aula se colocarán varias colchonetas donde se sentarán las niñas y los niños, se les aplicara en sus piernas, pies y manos crema que comenzarán a esparcir en las distintas partes de su cuerpo realizándose varios masajes sintiendo y percibiendo. Después la profesional le aplicara a cada niño en su rostro una mascarilla con chocolate derretido, de esta manera las niñas y niños se acostarán, se les colocara música relajante cuidando de su cuerpo. Cuando se dé la indicación realizaran unos ejercicios moviendo sus extremidades reflexionando de que hay distintas maneras de cuidar nuestro cuerpo. Así, se desarrollará este taller con la finalidad de que las niñas y niños cuiden de su cuerpo, pasen un día de tranquilidad y relajación .

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, después realizar cepillado de dientes y luego tendrán una siesta. Después, se desarrollará el juego heurístico en donde las niñas y niños estarán ubicados en un tapete donde se les hará entrega palos de paleta, y varias cajas de cartón con los que interactuaran experimentando y realizando distintas acciones y luego al momento de recoger organizaran en su respectivo lugar. Continuando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, motivados por un nuevo día en su jardín, exploraron los cestos de tesoros interactuando con los elementos encontrados allí María jose, Alessandro y Luis exploraron el game table board, disfrutando de sus diferentes funciones, formas y colores. mientras Damian, Ihoel e isabella. exploraron la posibilidad de juego y experimentación que les brindó las Cubetas y pimpones dejando volar su imaginación. posteriormente Se observó que las niñas y niños participaron en el taller de estimulación mostrando disposición por realizar Cada ejercicio, se identificó que Se les dificultó en gran manera. quitarse las prendas de vestir aunque Se observó que Cada niña y niño lo intentó no le fue posible a excepción de Angel Samuel. quien logró realizar el ejercicio. fortaleciendo sus habilidades mostrando ser independiente, posteriormente participaron. de la exploración con la crema Corporal. disfrutando de la Sensacion y Suavidad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy Se observó algunas dificultades. durante el desarrollo del taller de estimulación. por lo cual se ha llegado a la Conclu . de Seguir realizando éste tipo de experiencias con el fin de fortalecer Coordinación muscular, Coordinación manotapo y Sus habilidades motoras finas.

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 29/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 30 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y seguridad de las niñas y niños en la cual estén en constante exploración, jugando y aprendiendo a través de los pre rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Pre rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: cute lion, pelotas, aros, plastilina, spaquettis, recipientes, frood loops, palos de paleta, aserrín, coladores, tarros de enroscar, tornillos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, allí encontraran dos cestos de tesoros los cuales tendrán elementos como el **cute lion** y pelotas y aros en donde comenzaran a explorar observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones y juegos de manera libre utilizando su imaginación y agilidad mental. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Después se ejecutarán los pre rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena actitud participando de la exploración demostrando sus habilidades y creatividad. Así la profesional adecuara tres espacios; En el pre rincón de moldeado se adecuará el espacio colocando varias mesas y sobre estas se pegará plastilina con spaquettis, en recipientes encontraran frood loops que comenzaran a ensartar en los spaquettis demostrando su agilidad. En el pre rincón de experimentación se adecuará el espacio colocando en mesas aserrín esparcido con el que las niñas y niños interactuaran, se les brindara palos de paleta con las que realizaran figuras sobre el aserrín. Y en el pre rincón motriz grueso se colocará un recipiente con agua que tendrá varias pelotas, encontraran coladores con los que comenzaran a sacar las pelotas y colocarlas en un recipiente vacío. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando su seguridad e independencia.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, después cepillar sus dientes y luego tendrán una siesta. Continuando, se ejecutará el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara tarros de enroscar, tornillos y palos de paleta con los cuales las niñas y niños comenzarán a organizar, seleccionar o distribuir de manera creativa. Y por último recogerán los elementos en su respectivo lugar. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

[redacted]

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, motivados por explorar cada espacio preparado para ellos, interactuaron con el ambiente disfrutando de sus colores, sonido y explorando sus funciones resaltando la participación de María jose e isabella. posteriormente pasamos a explorar los pre-rincones, se observo que les agradó bastante interactuar con los food loops ya que tuvieron la oportunidad de comerlos saboreandolos e insertandolos en las pastas- resaltó la participación de isabella ya que realizo la actividad con gran facilidad demostrando su buena motricidad fina al igual que samuel y damian. en el pre-rincon motriz grueso se identifico el gusto por el agua en cada niña y niño. interactuando con las pelotas de colores logrando trasladarlas de un lado a otro. María jose experimentó el hacer chispitas chapoteando con el agua. motivando a sus compañeritos a se- guirla y de esta manera explorar nuevas posibilidades en nuestro pre-rincon En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños disfrutaron de cada espacio, fortaleciendo sus habilidades y destrezas por medio de recursos naturales como el agua. ayudando en su desarrollo físico y diferentes aspectos- como la coordinación, equilibrio y la atención potenciando su seguridad y autonomía por medio del juego y la exploración de los distintos pre-rincones.

REFLEXION PEDAGOGICA

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 30/02/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 31 DE AGOSTO DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños demuestre sus habilidades y fortalezcan varios aspectos de su desarrollo así como el conocimiento sobre la selva a través de los pre rincones	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Perform music, tubos de papel higiénico, instrumentos musicales, periódico, imágenes, papel seda, crepe, hojas iris, harina, plástico, armatodo, cucharas, cucharones, losa.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración de dos cestos de tesoros, donde encontraran el **perform music** y varios instrumentos musicales y tiras de periódico, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Continuando, se ejecutarán los pre rincones en la cual las niñas y niños tendrán la posibilidad de explorar, demostrar su seguridad y mejorar en varios aspectos de su desarrollo. Así, la profesional ambientara tres espacios; En el pre rincón artístico se adecuará el espacio colocando sobre mesas varias imágenes de los animales de la selva que decoraran con varios materiales como papel seda, crepe, hojas iris entre otras. En el pre rincón de experimentación se adecuará el espacio colocando en el piso un plástico y sobre este se colocará harina con la que interactuaran sintiéndola y realizando distintas acciones con esta textura de manera creativa. Y en el pre rincón de construccion se colocarán varias fichas armatodo con los que realizarán distintas construcciones encajando y organizando. Con ello, las niñas y niños demostraran sus habilidades, enriqueciendo su conocimiento y experiencias. Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y tendrán una siesta. Seguido, en el aula las niñas y niños donde se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega cucharas, cucharones, losa, tubos de cartón entre otras con los que exploraran descubriendo que pueden realizar con dichos elementos, mejorando en su creatividad e imaginación. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al aula mostrandose tranquilos y Contentos, pasaron a explorar el espacio el cual se encontró lleno de papel en tiras instrumentos musicales y el perform music. Samuel, Luis y Damian exploraron e interactuaron los instrumentos musicales, realizando diferentes sonidos Según el instrumento, formando Su propia orquesta, paso María jose Isabella y Alessandro fue más llamativo. explorar el perform music disfrutando de sus Sonidos, Colores llamativos y distintas funciones. posteriormente estuvieron bastante participativos y curiosos al explorar diferente Sensaciones y la suave textura de la harina, exploraron distintas posibilidades de juego Ejemplo: María jose y Samuel dibujaron Con Su dedito Según Su imaginación mientras Isabella, Luis y Damian. pasaban la harina por Sus manos y aplaudian formando niebla de harina, interactuaron Con las fichas de armotado formando diferente figuras. Según Su imaginación. En el pre rincon artistico fueron bastante Creativos. decorando Su animal de la Selva. imitando Su Sonido. y riendo mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy Se observó que Se logró el objetivo del día logrando la participación, gusto e interes de las niñas y niños en Cada espacio. demostrando Sus distintas habilidades. mientras fortalecieron diferentes aspectos en su desarrollo.

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 31/07/2024

Powered by CamScanner